

## ANEXO III

### ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
<b>ASIGNATURA</b>	COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LENGUA EXTRANJERA I (FRANCÉS)
<b>CÓDIGO</b>	41119056
<b>COORDINACIÓN</b>	ELENA ROMERO ALFARO
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	24	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> , principalmente en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentaciones PPT comentadas en audio, Tutoriales, Chats y foros de consulta, y Correos electrónicos.
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	24	
MD7, MD9 – OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	30	
MD11.- EVALUACIÓN	2	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	70	Ver Cuadro Evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	10%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en sesiones prácticas virtuales.	10%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	60%	Trabajo grupal temática socioeducativa (derechos humanos). Actividades de investigación (escrita y audiovisual), elaboración de dossier informativo y exposición.	10%
		Trabajo individual y grupal temática creatividad y enseñanza de FLE Redacción de textos atendiendo a diferentes modalidades discursivas.	15%
		Actividades individuales sobre aspectos socioculturales relacionados con el mundo francófono integrando la práctica del idioma y la proyección didáctica.	15%
		Trabajo grupal. Proyecto interdisciplinar: Printemps des peintres. Presentación audiovisual. Dossier del proyecto.	20%
SE4. Prueba de contenidos	30%	Convocatoria continua: Reflexión sobre la competencia comunicativa.	10%
		Convocatoria oficial: Prueba online de competencia comunicativa en francés (videoconferencia individual): redacción de ideas básicas y monólogo sostenido	20%

<b>TUTORIAS</b>	Las tutorías se desarrollarán a través del campus virtual mediante correo electrónico, salvo en casos donde los alumnos requieran videoconferencia, que podrá hacerse a través del campus virtual o mediante videollamada o sistemas similares (Skype, Google hangouts, etc.).
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Las calificaciones se comunican a los estudiantes a través del campus virtual, estableciéndose contacto por el correo electrónico, y pueden revisarse por esta misma vía o por videoconferencia, cuando los alumnos lo requieran.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos